



Synthèse des compétences attendues en CP4 Niveau 2

Compétences propres à l'E.P.S.



Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif.

Compétences méthodologiques et sociales



CMS 1 : s'engager lucidement dans l'activité.
CMS 2 : arbitrer, aider, observer.
CMS 3 : évaluer la réussite et l'échec, concevoir des projets.

Connaissances



Vocabulaire spécifique ;
Le matériel et son utilisation ;
Les règles du jeu ;
Ses points forts et points faibles.

Différentes modalités de jeu : circulation de la balle et des joueurs, organisation simple des rôles.

Attitudes



S'échauffer, s'investir dans l'activité, respecter l'adversaire, l'arbitre, le matériel, faire preuve de rigueur dans l'utilisation et le rangement du matériel.
S'engager dans la construction et la réalisation un projet collectif.
Liées aux autres rôles : se porter volontaire et responsable pour effectuer les tâches d'organisation.
Reconnaître ses fautes.

Liens avec le socle commun



Compétence 1 : utiliser un vocabulaire juste et précis, formulation de projets de jeu simples
Compétence 3 : exploiter des données chiffrées liées au score pour faire évoluer le projet collectif
Compétence 5 : Acquisition d'une culture plus fine de l'activité au niveau technique et tactique.
Compétence 6 : respecter les règles et l'esprit du jeu, coopérer et prendre des responsabilités.
Compétence 7 : connaissance de soi, de ses points forts et faibles, connaissance de ses partenaires et adversaires. Prendre des initiatives dans le groupe.